Síntese do Projeto Integrador

Aula 05 — O que ficou pronto, e o que o caminho ensinou

Aula 05 · 25/11/2026 · Indicadores 1 a 3

UniSenac Centro Universitário RS
Senac
Fecomércio
IFEP
Sesc
Sindicatos Empresariais

Como vai ser o dia

- **Bloco 1** — de onde viemos, o roteiro da demonstração e meia hora de ajuste
- **Blocos 2 e 3** — eu passo de mesa em mesa; cada grupo me mostra o sistema na própria mesa
- **Bloco 4** — como foi avaliado, as Marcas Formativas, e o fechamento do curso

> Ninguém apresenta para a turma. A demonstração é na mesa de vocês, para mim, e o resto da turma continua trabalhando.

Bloco 1

Do problema à versão

Cinco aulas, um sistema

Aula	O que ficou no repositório
01	o problema, as histórias, o plano no quadro de issues
02	as camadas, as pastas, o `.env`, a suíte verde antes e depois
03	a janela, chamando só as regras e os dados
04	o teste com alguém de fora, o plano revisto, a `v2.0.0`
05	a demonstração — e o que vocês aprenderam no caminho

Roteiro da demonstração — 12 minutos na mesa

1. **1 min** — o problema do negócio, e como saber que ele foi resolvido
2. **2 min** — clone da `v2.0.0` numa pasta nova, o `.env`, e o ▶ no `main.py`
3. **3 min** — a história principal, na janela, com a tarefa do teste cruzado
4. **2 min** — a suíte verde, e um teste de cada camada
5. **2 min** — o quadro: o que foi planejado, o que fechou, o que saiu e por quê
6. **2 min** — o que vocês fariam diferente, se começassem hoje

Todo mundo do grupo mostra pelo menos uma parte.

MÃO NA MASSA

Meia hora de ajuste final

1. Clonem a `v2.0.0` numa pasta nova e sigam só o README: tem de abrir a janela
2. A suíte inteira, **duas vezes seguidas**, verde
3. O banco com dados suficientes para a história principal fazer sentido
4. O quadro de issues aberto numa aba, com os milestones
5. Combinem quem mostra o quê, e cronometrem uma vez

> Deu problema na máquina? Sigam o `RECUPERACAO.md`. Era para isso que ele servia.

Intervalo

10 minutos

Bloco 2

Demonstração — primeira rodada

MÃO NA MASSA

Primeira metade dos grupos

Eu chego na mesa; vocês seguem o roteiro. **12 minutos** de demonstração e **3** de conversa.

Enquanto eu não chego, ou depois que eu passar: escrevam no `README.md` a seção **O que aprendemos**:

- o que o grupo planejou na Aula 01, e o que de fato saiu
- uma decisão que vocês mudaram no caminho, e por quê
- um problema que travou o grupo, e como ele foi resolvido

Intervalo

10 minutos

Bloco 3

Demonstração — segunda rodada

MÃO NA MASSA

Segunda metade dos grupos

Mesmo roteiro: **12 minutos** de demonstração e **3** de conversa, na mesa de vocês.

Quem já demonstrou: terminem o **O que aprendemos** e escrevam a seção **O que vem depois** — as issues do milestone *Depois*, e em que versão cada uma entraria.

> O README é o que fica quando o curso acaba. É ele que um recrutador lê quando abre o link do repositório no currículo de vocês.

Intervalo

10 minutos

Bloco 4

Fechamento

Como isso foi avaliado

Indicador	Onde está a evidência
1 Cumpre o plano de ação	o quadro de issues: o planejado, o que fechou, e o que saiu com motivo
2 Apresenta a solução para o problema	a demonstração, e o critério de "como saber que resolveu"
3 Mobiliza as Marcas Formativas	o trabalho dividido, o teste cruzado, a seção O que aprendemos

Menção final da UC: **Desenvolvida (D)** quando os três indicadores forem atendidos. Frequência mínima de 75%. A checagem de bloco contou por ter sido feita.

As Marcas Formativas, no projeto de vocês

Marca	Onde ela apareceu
domínio técnico-científico	as camadas, os testes, o banco de teste
criatividade e atitude empreendedora	o problema que o grupo escolheu resolver
visão crítica	o que o grupo decidiu cortar, e por quê
atitude sustentável	código que outra pessoa consegue clonar e manter
colaboração e comunicação	as issues divididas, o teste cruzado
autonomia digital	o erro que o grupo resolveu sem esperar o professor

Escolha **uma** e escreva, para você, um momento do projeto em que ela apareceu.

Autoavaliação

Escreva para você mesmo — não entrega, e não fica registrado:

- O que eu sei fazer hoje que eu não sabia em setembro?
- Qual foi a parte mais difícil do curso, e como eu passei por ela?
- O que eu quero aprender a seguir?

Do primeiro dia até hoje

UC	O que vocês aprenderam a fazer
UC1	programar em Python: variáveis, funções, classes, arquivos
UC2	modelar e criar um banco, consultar, e ligar o Python a ele
UC3	testar, versionar, voltar no tempo, planejar e registrar
UC4	juntar tudo num sistema que outra pessoa consegue usar e manter

Isso é, ponta a ponta, o trabalho de um programador de sistemas.

PARA CASA · OPCIONAL

Depois do curso

Testar em casa: abra o link do repositório como se fosse outra pessoa. O README conta o que o sistema faz, como rodar, e o que vem depois?

Tarefa opcional: pegue uma issue do milestone *Depois* e faça — com branch, teste e versão nova. O projeto não precisa acabar com o curso.

> Guardem o link do repositório. Ele é o portfólio de vocês.

Parabéns pelo curso

Quatro UCs, um sistema de verdade, e um repositório que mostra como ele foi feito. **Obrigado pela confiança.**

UniSenac Centro Universitário RS
Senac
Fecomércio
IFEP
Sesc
Sindicatos Empresariais